

關雅鑫
(中國人民大學國際學院碩士生)

經歷了來臺前 Y 簽無法落實又轉自由行、於臨行前倒數第二日才拿到入臺證的“好事多磨”的戲碼之後，我的確在一波三折之後收穫了夏令營之行“柳暗花明”之後的連連驚喜。最值得我隆重地碼在這裏的當屬學習和參訪的各種頭腦風暴洗禮之後的體悟。

學習方面，其實每一位老師都是備足了滿滿的乾貨授我們以漁，篇幅所限，我只能在三位老師身上重點著墨了。

首先，陳德昇老師在開幕式致辭中在自黑中提點我們要“接納自己”，當時課後還和一些學員討論過這個觀點，很多人認為接納自己就是要接受自己，不要做無謂的攀比，我倒是覺得接納自己重點不是要我們接受自己，接受現狀，因為如果僅僅作這樣理解的話，接納自己就變成了狹隘的消極待命觀了；接納自己重點應是悅納自我，欣賞自我，而接受自己則是清楚的瞭解自己的大前提，沒有這個前提，這個命題必定存疑，但瞭解了自己之後更要進一步利用自身所長積極地深造自己，如此才能做到更高層次的接納自己。

其次，蔡增加老師的“從漫畫與電影看國際關係”一定也在很多學員心中留下特別的印象，我也是全程無拋錨地聽完了他的講座，對日本的瞭解更深了一步。“迷惑行為”是最令我觸動的一個點。我以前對日本老年人在公共交通上拒絕被讓座的行為也有所耳聞，但從來沒有認真且合理地思考過這種現象背後的緣由。當蔡老師以他的親身經歷將這種現象串聯著大和民族文化與武士道精神娓娓道來，我才明白，原來日本人骨子裏的獨立甚至到了孤傲冷漠的地步，這反而讓他們的形象更加鮮活了起來：他們不喜歡給別人添麻煩，不關心政治，不常換工作……其實這些無一不折射出其深厚的武士道精神影響下的大和民族獨有的社會文化和風土人情，這是最好的引子，我們讀了這麼好的一篇前言，自然忍不住進一步瞭解日本文化。所以，蔡老師的課從內容上和形式上俘獲了一票觀眾的心，這也是我非常欣賞的一種傳道授業解惑的方式。

最後，王信實老師的“統計研究方法與學術研究應用”也值得一提，雖然很多學員反映說這節課過於基礎，但仍有溫故而知新之效，畢竟在實際的論文寫作過程中我們所用到的不外乎一些最基礎的統計研究方法及其變形。他對假設檢驗的講解深入淺出，這讓我想到之前課堂上一位老師引導我們覽讀一篇諾獎獲得者的文章，在實證分析那部分該作者採用的就是環環相扣的假設檢驗方法，結合連續的多變量回歸分析方法最終得出了難以反駁的結論，我想，王信實老師之所以沒有選擇那麼多高深的統計研究方法，而花費較多精力為大家解析假設檢驗與回歸分析，就是出於實際應用的考慮，他最終舉的兩個例子其實也是在說明大道至簡的道理，我們很多時候不能為了追求形式上的高深莫測而最終過猶不及。

參訪方面，我這裏重點談一下參訪北田食品廠的經歷。我之前對“能量99”這個產品已經頗有好感，不是因為它的口感多麼與眾不同，其價格也並不佔優勢，吸引我的是它的營養成分表，它主打的就是雜糧與低熱。在參訪中有人拋出問題“貴公司的產品其實在市場上已經存在了很長一段時間，那你們有何競爭力呢”，當時負責人的回答就強調了他們的營養成分的配比是健康的，這與我原先瞭解的情況基本一致。更重要的是，這位負責人並沒有止於宣傳產品，他實事求是地回答了這個行業的現狀，他指出，他們不是因為打敗了同業競爭者才在市場上立足，而是因為在同業競爭激烈的今天仍然堅持十幾年不變的品質，這也為他們贏得了良好的聲譽。這點是我對這家企業最為深刻的印象，商譽雖然只有在並購時才得以作價，但有口皆碑的市場認可度卻能貼現為顧客忠實度並最終為企業帶來實實在在的效益，做企業同做人一樣，須立長志才好。